

DEVELOPMENT OF LEARNING SPACES WITH TECHNOLOGY MEDIA: LEARNING USING THE WORDWALL WEBSITE AT TK DHARMA WANITA PERSATUAN IN PANDANARUM VILLAGE THROUGH THE WORK PROGRAM OF KKN-P GROUP 38 UMSIDA

Istiqomah¹, Hidayat Sekarmira Shafa², Yanuar Rokhima Anggraeni³

¹ Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

² Psikologi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

³ Administrasi Publik Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

Email: istiqomah@umsida.ac.id¹, shafakamilaputri0@gmail.com², yanuarrokhima@gmail.com³

DOI: -

Received: 01-03-2024

Accepted: 07-03-2024

Published: 20-03-2024

Abstract:

Kindergarten is an important period in a child's development. During this time, children need to get the right stimulation to support their growth and development. One way to provide this stimulation is by providing an interesting and fun learning space. Information and communication technology (ICT) has developed rapidly and become an integral part of everyday life, including in the world of education. This program aims to improve the use of technology media in learning at Dharma Wanita Persatuan Kindergarten in Pandanarum Village, Pacet District, Mojokerto Regency. This program uses the Word Wall website as an interactive and engaging learning platform. This website provides various educational game templates that can be used to increase learner motivation and participation

Keywords: KKN-P, Education, Media Technology, Dharma Wanita Persatuan Pandanarum Kindergarten.

PENDAHULUAN

Mahasiswa merupakan salah satu dari bagian penerus bangsa. Selama 7 (tujuh) semester mahasiswa lebih banyak menghabiskan waktunya untuk berinteraksi dengan organisasinya di dalam lingkungan kampus, di dalam kegiatan kampus mahasiswa hanya melakukan kegiatan-kegiatan yang bersifat akademis. Dalam perkuliahan mahasiswa bisa dikatakan terasingkan oleh pembahasan-pembahasan yang terjadi dilingkungan masyarakat, hal ini menyebabkan banyak sekali lulusan dari perguruan tinggi yang masih bingung saat dihadapkan oleh masalah-masalah kehidupan yang sesungguhnya di masyarakat.

Ilmu Pendidikan merupakan ilmu yang mempelajari serta memproses

suatu perubahan perilaku dan sikap pada suatu individu ataupun kelompok dalam proses mendewasakan melalui Usaha pelatihan serta proses pengajaran (Asfar, Asfar, Asfar, & Kurnia, 2020)

Pada 05 Desember 2023, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo mengadakan suatu kegiatan wajib tahunan yakni KKN atau Kuliah Kerja Nyata. Dalam kegiatan KKN di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo dibedakan menjadi enam yakni KKN Alternatif yang dilakukan selama sepanjang bulan sesuai kluster perbulan, kemudian KKN MBKM yang dilakukan selama 4 bulan, KKN Muhammadiyah yang berlangsung selama 2 bulan, KKN Internasional yang dilakukan sepanjang tahun sesuai kluster yang akan ditempatkan di negara malaysia, KKN Pencerahan yang dilakukan selama 1 bulan live in posko yang akan ditempatkan di luar Sidoarjo seperti Pasuruan dan Mojokerto, kemudian yang terakhir KKN Terpadu yang akan dilakukan selama 3 bulan, yang akan ditempatkan di sekitar wilayah Sidoarjo, namun KKN Terpadu hanya bisa dilakukan untuk mahasiswa yang bekerja (DRPM UMSIDA, 2024). Dalam KKN Pencerahan kali ini tim 38 akan ditempatkan di Desa Pandanarum, Pacet, Mojokerto. Dalam 70 tim yang dibentuk, tim KKN-P kelompok 38 kali ini berjumlah 16 orang mahasiswa dengan program studi (Prodi) yang berbeda-beda.

KKN-P di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo kali ini mengusung tema “Pengembangan Desa Mandiri Melalui Penanggulangan Stunting Guna Mewujudkan Gaya Hidup Sehat Berbasis Potensi Lokal, Teknologi dan Green Ekonomi” dari tema tersebut tim KKN-P kelompok 38 membuat program pembelajaran berbasis teknologi dengan menggunakan website wordwall untuk meningkatkan metode pembelajaran di era digital saat ini, program tersebut yang nantinya akan menjadi program unggulan sekaligus memberikan sumbangsih dalam bidang pendidikan di TK Dharma Wanita Persatuan di Desa Pandanarum.

Desa Pandanarum merupakan salah satu desa di Kecamatan Pacet Kabupaten Mojokerto, Provinsi Jawa Timur, dengan luas 120,340 Ha. Desa Pandanarum juga memiliki sejarah yang benar-benar mudah dipahami oleh semua pihak, hal ini terbukti sebagian masyarakat masih dapat menceritakan awal mula keberadaan Desa tersebut. Kurang lebih pada tahun 1700 seorang laki-laki bernama mbah Wayah bersama dengan dua muridnya bernama mbah Rowo dan mbah Kuning telah melakukan sebuah pengembangan permukiman dengan istilah “Babat Deso”. Konon cerita sebagian masyarakat, bahwa di sebelah selatan banyak rerimbunan pohon pandan yang berbau harum sampai ke arah utara, untuk memperluas wilayah dengan batas-batasnya, maka wilayah tersebut diberi nama Desa Pandanarum yang terbagi menjadi dua Dusun yaitu Dusun Pandan dan Dusun Panjangrum. Secara Administratif, wilayah Desa Pandanarum terdiri dari 2 Dusun yaitu dusun pandan dan dusun panjangrum, 5 Rukun Warga, dan 17 Rukun Tetangga. dengan total kepala keluarga sebanyak 706 dan total penduduk sebesar 2170 jiwa. Secara umum Tipologi Desa Pandanarum terdiri dari 78 Ha.(persawahan), 4,5 Ha (perladangan), 1,8 Ha. (Jasa dan perdagangan). Topografis Desa Pandanarum secara umum termasuk daerah

Pegunungan, dan berdasarkan ketinggian wilayah Desa Pandanarum diklasifikasikan kepada dataran sedang (>100 – 500 m dpl).

Masyarakat di Desa Pandanarum, Kecamatan Pacet, Kabupaten Mojokerto, memiliki beragam profesi yang mencerminkan karakteristik ekonomi pedesaan. Sebagian besar penduduk terlibat dalam sektor pertanian, dengan aktivitas seperti tanaman padi, sayuran, dan buah-buahan. Sebagian besar masyarakat berprofesi sebagai pedagang yang menjual barang-barang sehari-hari di pasar atau warung. Selain itu, beberapa orang mungkin bekerja di sektor pertanian, seperti membajak sawah. Hal ini bisa mencakup usaha penginapan, restoran, atau penjual souvenir lokal. Profesi masyarakat desa dapat bervariasi tergantung pada perkembangan ekonomi dan kebutuhan lokal.

Salah satu tema yang diangkat oleh tim KKN-P kelompok 38 adalah membuat sebuah pembelajaran yang seru dan menarik dengan menggunakan media teknologi yang berkesan bagi peserta didik TK Dharma Wanita Persatuan. Program utama dari KKN-P kelompok 38 ini adalah membuat website wordwall, website ini untuk meningkatkan kreativitas serta melatih keterampilan motorik peserta didik TK Dharma Wanita Persatuan dan dapat membantu para guru untuk menciptakan suatu pembelajaran yang baru. Metode pembelajaran ini dapat membantu meningkatkan keterampilan serta kemampuan peserta didik.

Oleh karena itu, kegiatan kuliah kerja nyata yang dilakukan ini berupaya dalam rangka meningkatkan potensi yang dimiliki oleh TK Dharma Wanita Persatuan di Desa Pandanarum dalam bidang pendidikan serta KKN-P (Kuliah Kerja Nyata-Pencerahan) juga diharapkan memberikan kesempatan kepada mahasiswa yang sedang mengabdikan di Desa Pandanarum untuk lebih berkembang dengan cara mengasah skill sosial dengan membaaur kepada masyarakat Desa Pandanarum. Dengan mengikuti kegiatan KKN-P ini mahasiswa/i dapat melakukan kontribusi nyata di lapangan dengan menerapkan ilmu yang telah didapat selama menempuh pendidikan perkuliahan dan menjadi bahan bertukar pikiran dengan rekan-rekan antar program studi sehingga mendapatkan manfaat yang beragam serta wawasan pemikiran yang luas.

METODE PENELITIAN

Kegiatan KKN ini dilakukan di Desa Pandanarum, Kecamatan Pacet, Kabupaten Mojokerto selama 40 hari yang dimulai dari tanggal 23 Januari hingga 03 Maret 2024. Sasaran dari kegiatan ini yakni TK Dharma Wanita Persatuan di Desa Pandanarum. Kegiatan yang akan dilakukan ada beberapa tahapan yaitu:

A. Tahapan Persiapan

Survei potensi dan permasalahan dilakukan untuk mencari berbagai informasi terkait permasalahan, kekurangan, serta peluang dari TK Dharma Wanita Persatuan di Desa Pandanarum sehingga diketahui permasalahan yang menghambat perkembangan dan potensi-potensi yang ada di TK Dharma

Wanita Persatuan untuk pengembangan kedepannya. Setelah itu dilanjutkan dengan perencanaan program kerja yang disusun oleh KKN-P kelompok 38.

B. Tahapan Pelaksanaan

1. Menggali Potensi di Divisi Pendidikan, Dengan melakukan pertemuan perwakilan tim KKN-P 38 divisi pendidikan dengan Kepala Sekolah TK Dharma Wanita Persatuan.
2. Pengenalan Dengan Peserta Didik TK Dharma Wanita Persatuan, Setelah melakukan pertemuan dengan Kepala Sekolah TK Dharma Wanita Persatuan Tim KKN-P 38 menjadwalkan untuk bertemu serta pengenalan dengan peserta didik TK Dharma Wanita Persatuan.
3. Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Media Teknologi berbasis Wordwall Memulai untuk mengajar peserta didik yaitu dengan menggunakan metode “Media pembelajaran teknologi berbasis wordwall”.
4. Sosialisasi Pelatihan Wordwall, Setelah program kerja berjalan dengan maksimal maka tim KKN-P kelompok 38 melanjutkan kegiatan sosialisasi pelatihan wordwall dengan pengajar untuk diteruskan oleh pengajar di TK Dharma Wanita Persatuan serta dapat menambah sub tema atau pelajaran di Website Wordwall.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Tahapan Persiapan Kegiatan

Dari hasil pertemuan dengan Kepala Sekolah TK Dharma Wanita Persatuan di Desa Pandanarum kami mendapatkan banyak informasi terkait jumlah anak-anak, proses pembelajaran, dll.

B. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan

1. Menggali Potensi di Devisi Pendidikan

KKN-P kelompok 38 mengadakan pertemuan dengan Kepala Sekolah TK Dharma Wanita Persatuan pada tanggal 28 Januari 2024 untuk bersilaturahmi dan survei serta menggali informasi terkait kegiatan sekolah, jumlah siswa dan jumlah guru. Dari hasil pertemuan tersebut kami mendapatkan informasi bahwa jumlah siswa di TK Dharma Wanita Persatuan berjumlah 41 peserta didik serta terdiri dari 5 guru dan 1 kepala sekolah. Kepala Sekolah juga menjelaskan mengenai jam masuk kelas pada pukul 07.30 dan berakhir pada pukul 09.30, setelah mendapatkan penjelasan dari kepala sekolah kami menjelaskan kedatangan kami serta meminta izin mengenai program yang akan dijalankan oleh Divisi Pendidikan dan mengadakan pertemuan sekaligus pengenalan kepada peserta didik TK Dharma Wanita Persatuan di Desa Pandanarum.

2. Pengenalan Dengan Peserta Didik TK Dharma Wanita Persatuan di Kelas B



Gambar 1 Perkenalan dengan Peserta Didik TK Dharma Wanita Persatuan

Pada hari Senin, 05 Februari 2024 kami bertemu dengan peserta didik TK Dharma Wanita Persatuan di Desa Pandanarum untuk berkenalan. Kegiatan ini disambut dengan antusias oleh peserta didik, serta kami bermain bersama dengan peserta didik agar bisa mengenal lebih dekat. Kegiatan ini disampaikan oleh tim KKN-P kelompok 38. Kegiatan pengenalan ini memberikan kesempatan untuk tim KKN-P kelompok 38 dan peserta didik TK Dharma Wanita Persatuan lebih akrab sebelum kegiatan belajar bersama dimulai, kegiatan pengenalan menunjukkan nilai positif untuk langkah awal menuju pembelajaran yang lebih efektif dan efisien untuk kedepannya.

3. Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Media Teknologi Berbasis *Wordwall*



Gambar 2 Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Media Teknologi Berbasis *Wordwall* dengan Peserta Didik TK Dharma Wanita Persatuan di Desa Pandanarum

Pada hari Selasa, 06 Februari 2024 kami melakukan metode pembelajaran dengan peserta didik TK Dharma Wanita Persatuan kelas B menggunakan media teknologi berbasis wordwall. Menurut Maghfiroh, Wordwall merupakan media yang dapat menciptakan ruang interaksi yang produktif bagi peserta didik (Nissa, Siti Faizatun dan Renoningtyas, 2021). Oleh karena itu, kami memperkenalkan program ini yang bertujuan untuk meningkatkan kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran serta dapat menjadi alternatif baru dalam pembelajaran di TK Dharma Wanita Persatuan. Wordwall merupakan sebuah media yang dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran, alat pembelajaran atau sebagai perangkat penilaian berbasis online yang inovatif bagi peserta didik, wordwall memiliki berbagai macam template yang dapat digunakan oleh pengajar untuk proses pembelajaran Website Wordwall cocok diterapkan dalam proses pembelajaran, hal ini dapat meningkatkan motivasi peserta didik dalam pembelajaran (Sari & Yarza, 2021). Media yang dikembangkan sudah sesuai dengan isi materi pelajaran sehingga akan memudahkan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran.



Gambar 3 Antusiasnya Peserta Didik Dalam Pembelajaran Teknologi Berbasis Wordwall

Selain itu pengembangan ini juga menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh peserta didik, website ini juga disesuaikan dengan karakteristik peserta didik sehingga peserta didik lebih mudah mencerna materi yang ditampilkan. Kelebihan dari wordwall ini yaitu tampilan website yang intuitif dan user-friendly, sehingga mudah digunakan oleh pengajar dan peserta didik, dapat membantu peserta didik untuk lebih fokus dalam pembelajaran serta juga dapat membantu peserta didik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan problem solving.

Program ini dilaksanakan dengan antusias oleh peserta didik TK Dharma Wanita Persatuan di Desa Pandanarum, serta program ini menjadi inovasi baru atau metode pembelajaran baru untuk pengajar di TK Dharma Wanita Persatuan.

4. Sosialisasi Pelatihan *Wordwall*



Gambar 3 Sosialisasi Pelatihan *Wordwall* Dengan Pengajar Di TK Dharma Wanita Persatuan

Pada hari Kamis, 22 Februari 2024. Setelah program kerja divisi pendidikan berjalan dengan maksimal, kami melaksanakan kegiatan sosialisasi pelatihan wordwall dengan pengajar di TK Dharma Wanita Persatuan, kegiatan ini kami mengenalkan website wordwall kepada pengajar sebagai tindak lanjut program kerja pengembangan lingkungan belajar dengan menggunakan media teknologi. Kegiatan sosialisasi pelatihan wordwall ini bertujuan untuk diteruskan oleh pengajar di TK Dharma Wanita Persatuan serta dapat menambah sub tema atau pelajaran di Website Wordwall dan untuk mempermudah pengajar dalam menambahkan games atau sub tema pembelajaran baru dimasa yang akan mendatang.

KESIMPULAN

Pelaksanaan KKN-P di Desa Pandanarum, Kecamatan Pacet, Kabupaten Mojokerto yang dilaksanakan pada tanggal 23 Januari 2024 sampai 03 Maret 2024 berjalan dengan lancar. Dengan potensi yang ada seperti divisi pendidikan yaitu TK Dharma Wanita Persatuan yang dibantu oleh Tim KKN-P kelompok 38 dapat membantu mengembangkan potensi tersebut menjadi lebih baik. Dalam hal ini kami membantu berupa membuat website pembelajaran yaitu metode pembelajaran menggunakan media teknologi berbasis wordwall. Program KKN-P kelompok 38 telah berhasil mengembangkan ruang belajar yang menarik serta meningkatkan penggunaan media teknologi dalam pembelajaran di TK Dharma Wanita Persatuan. Website Wordwall ini terbukti menjadi media pembelajaran

yang menarik dan interaktif sehingga dapat meningkatkan minat belajar peserta didik.

Dalam sebuah penelitian, seorang peneliti harus mampu memberikan sesuatu yang berguna ataupun manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, instansi atau mitra yang terkait dengan penelitian ini. Setelah peneliti menyelesaikan pembahasan maka, pada bab penutup peneliti akan mengemukakan saran-saran sesuai dengan hasil pengamatan dalam pembahasan astikel ini. Adapun saran-saran yang peneliti berikan setelah melihat permasalahan yang ada sebagai berikut :

1. Saran untuk instansi dan mitra yang terkait

Saran untuk TK Dharma Wanita Persatuan, untuk melanjutkan program dan metode pembelajaran menggunakan media teknologi berbasis website Wordwall untuk meningkatkan antusias peserta didik dalam melakukan pembelajaran. Serta menambah sub-pembelajaran di dalam website Wordwall agar lebih menambah inovasi dalam pembelajaran media teknologi berbasis website Wordwall.

2. Saran untuk peneliti selanjutnya

Saran untuk peneliti selanjutnya diharapkan untuk lebih mengembangkan media pembelajaran menggunakan teknologi yang lebih inovatif dan mudah di kembangkan oleh pengajar. Dengan adanya media pembelajaran yang menarik, diharapkan peserta didik lebih antusias dalam mengikuti proses belajar mengajar. Sehingga ilmu yang disampaikan dapat diserap oleh peserta didik dengan baik.

Terima kasih kepada Ibu Khoirul Waroh S.Pd selaku Kepala Sekolah TK Dharma Wanita Persatuan telah bersedia menerima kegiatan kuliah kerja nyata Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Terima kasih kepada Ibu Istiqomah, M. Med Kom selaku dosen pembimbing selama kegiatan. Terima kasih kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo yang telah memfasilitasi kegiatan kuliah kerja nyata pencerahan sebagai bentuk pengabdian masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Asfar, T., Asfar, I. A., Asfar, A. H., & Kurnia, A. (2020). Landasan Pendidikan: Hakikat Dan Tujuan Pendidikan (Foundation Of Education: Essence And Educational Objectives). *Jurnal Pendidikan Dan Edukasi*, 2(1), 1-15. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.22158.10566>
- Nissa, Siti Faizatun dan Renoningtyas, N. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(5), 2854-2860. Retrieved from <https://jurnal.arkainstitute.co.id/index.php/educenter/index>
- Sari, P. M., & Yarza, H. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Quizizz Dan Wordwall Pada Pembelajaran Ipa Bagi Guru-Guru Sdit Al-Kahfi. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(2), 195. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i2.4112>