

PENDAMPINGAN OPTIMALISASI PENGELOLAAN KANTIN MERDEKA DI SMP YBPK KOTA KEDIRI

**Machful Indrakurniawan¹, Ria Wulandari², Mahardika Darmawan Kusuma
Wardana³**

¹ PGSD, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

² Pendidikan IPA, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

³ PGSD, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

Email: machfulindra.k@umsida.ac.id¹, ria.wulandari@umsida.ac.id²,
mahardikadarmawan@umsida.ac.id³

DOI: -

Received: 06-06-2024

Accepted: 20-06-2024

Published: 30-06-2024

Abstract:

Kantin sekolah SMP YBPK Kota Kediri merupakan salah satu kantin sekolah yang kurang dikelola dengan baik, keterbatasan modal dan kekurangan sumber daya pengelola kantin yang kompeten menjadikan kantin dioperasikan tidak selayaknya kantin sekolah pada umumnya. Jajanan dan minuman yang dijual berasal dari usaha sampingan guru dan jajanan disajikan diatas meja sekolah, kemudian setelah kegiatan belajar mengajar berakhir maka meja kantin tersebut dibereskan. berdasarkan permasalahan tersebut, maka dibutuhkan kantin yang dapat dikelola secara profesional. Kantin merdeka merupakan istilah lain dari kantin kejujuran adalah solusi yang ditawarkan untuk mengatasi keterbatasan modal dan kekurangan sumber daya pengelola kantin yang ada sekolah tersebut. Pendampingan pengelolaan kantin merdeka di SMP YBPK Kota Kediri bertujuan untuk mengoptimalisasikan pengelolaan kantin merdeka di SMP YBPK Kota Kediri. Terciptanya kantin merdeka yang dikelola secara optimal merupakan hasil yang dicapai dalam program pengabdian pada masyarakat ini.

Kata kunci : *Pendampingan, Kantin Merdeka, SMP YBPK Kota Kediri.*

INTRODUCTION

Kantin adalah Sebuah ruangan dalam sebuah gedung umum yang dapat digunakan pengunjungnya untuk makan dan minum (Purnama, S., Hafizd, K. A., & Sayyidati, 2020). Kantin merupakan tempat menjual makanan dan minuman yang berada di sekolah, kantor, asrama, dsb (Djazilan, S., Nafiah, N., & Hartatik, 2021). Kantin biasanya menyediakan berbagai jenis makanan dan minuman, baik dalam bentuk hidangan siap saji maupun makanan ringan, yang dapat dibeli oleh pengunjung (Ocktavius, C. R., & Alexandra, 2019).

Kantin sekolah adalah tempat di sekolah di mana segenap warga sekolah dapat membeli panganan jajan, baik berupa pangan siap saji maupun pangan olahan (Nababan, 2012). Kantin sekolah merupakan tempat khusus yang menyediakan makanan dan minuman bagi warga sekolah. Kantin sekolah merupakan salah satu tempat jajan anak sekolah selain penjaja makanan jajanan di luar sekolah (Arifin, M. H., & Wijayanti, 2019). Oleh karena itu, setiap sekolah hendaknya memiliki kantin sekolah sendiri, sehingga memudahkan warga sekolah membeli makanan siap saji di saat istirahat (Nita Darmayanti, 2019).

SMP YBPK kota Kediri merupakan salah satu sekolah swasta yang berada di Kota Kediri. SMP YBPK kota Kediri adalah sekolah yang tidak memiliki fasilitas kantin sekolah yang dikelola secara optimal. Kantin yang ada di SMP YBPK tersebut berisi jajanan dan minuman sederhana yang dijual oleh bapak/ibu guru sebagai tambahan penghasilan mereka sebagai tenaga pengajar di sekolah tersebut. Tidak adanya tempat untuk jualan jajanan sekolah, menjadikan meja sekolah sebagai tempat untuk jualan jajanan dan minuman seadanya, seperti nasi bungkus, es teh dan beberapa jajanan gorengan. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka dibutuhkan pendampingan pengelolaan kantin yang bertujuan meningkatkan keterampilan manajemen pengelola kantin.

Kantin merdeka dalam hal ini merupakan istilah lain dari kantin kejujuran merupakan kantin yang menjual makanan ringan dan minuman tanpa ada penjaga yang akan menagih atau mengingatkan pembeli mengenai uang pembayaran (Andriani, D., & Angelia, 2023). Pembeli benar-benar dituntut untuk jujur pada diri sendiri dengan meletakkan uang pembayaran pada kotak yang tersedia jika uangnya berlebih, pembeli akan mengambil kembaliannya sendiri (Anam, K., & Sakiyati, 2019). Terciptanya kantin merdeka di sekolah akan menanamkan nilai kejujuran dan tanggung jawab, mengembangkan kebiasaan baik, serta menciptakan lingkungan yang positif yang menjadi tempat edukasi moral dan etika kepada siswa. Dengan perencanaan yang matang, sistem keuangan yang transparan, dan semangat untuk terus berinovasi, kantin merdeka dapat memberikan manfaat maksimal bagi warga sekolah.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pendekatan ini akan memberikan gambaran yang komprehensif dan

mendalam tentang pengelolaan kantin di SMP YBPK Kota Kediri, serta mendokumentasikan proses pendampingan yang dilakukan.

HASIL DAN DISKUSI

Pendampingan optimalisasi pengelolaan kantin merdeka di SMP YBPK Kota Kediri dilaksanakan selama 6 bulan mulai bulan Januari 2022 hingga bulan Juni 2023 yang diawali dengan melakukan kegiatan *workshop* kantin merdeka yang di hadiri oleh kepala sekolah, guru pendamping, 11 anggota OSIS. Kegiatan *workshop* kantin merdeka bertujuan untuk meningkatkan pemahaman guru pendamping dan anggota OSIS SMP YBPK Kota Kediri tentang konsep dan prinsip kantin Merdeka, mengembangkan keterampilan guru pendamping dan anggota OSIS dalam merencanakan, mengelola, dan mengoperasikan kantin merdeka, serta membantu guru pendamping dan anggota OSIS dalam memahami peraturan dan persyaratan terkait pengoperasian kantin sekolah. adapapun kegiatan *workshop* kantin merdeka dapat dilihat pada gambar berikut ini:



Gambar. 1. Kegiatan Workshop Kantin Merdeka di SMP YBPK Kota Kediri

Setelah mengikuti kegiatan *workshop*, pemahaman guru pendamping dan anggota OSIS tentang pengelolaan kantin merdeka meningkat, hal tersebut terlihat pada saat tanya jawab yang dilakukan oleh pemateri kepada peserta *workshop* tentang konsep pengelolaan kantin merdeka, peserta dapat menjawab pertanyaan yang diajukan oleh pemateri dengan baik dan benar

Setelah melakukan *workshop*, kegiatan selanjutnya yaitu melakukan pendampingan pembuatan kantin merdeka. Pendampingan pembuatan kantin merdeka bertujuan untuk memberikan bimbingan dan dukungan praktis kepada guru pendamping dan anggota OSIS dalam proses pembuatan dan pengelolaan Kantin Merdeka. Pendampingan ini dirancang khusus untuk mengarahkan SMP YBPK Kota Kediri dalam menerapkan prinsip-prinsip kantin merdeka dan menciptakan kantin yang sehat, berkelanjutan, dan bermanfaat bagi siswa. Melalui pendampingan pembuatan kantin Merdeka di SMP YBPK Kota Kediri, diharapkan kantin sekolah dapat mengadopsi prinsip-prinsip kantin merdeka dengan baik. Kantin tersebut diharapkan dapat

menyediakan makanan sehat dan bernutrisi tinggi, menyajikan menu yang seimbang, mengelola stok dengan efisien, serta mempromosikan gaya hidup sehat di kalangan siswa.

Setelah melakukan kegiatan pendampingan pembuatan kantin merdeka, kegiatan selanjutnya yaitu melakukan pengelolaan kantin merdeka yang bertujuan untuk memberikan bimbingan dan dukungan praktis kepada anggota OSIS sebagai pengelola kantin di sekolah tersebut. Pendampingan ini dirancang khusus untuk membantu SMP YBPK Kota Kediri dalam menerapkan prinsip-prinsip kantin merdeka dan mengelola kantin secara efektif dan optimal. Melalui pendampingan pengelolaan kantin merdeka ini, pengelolaan kantin di SMP YBPK Kota Kediri dapat berjalan secara efektif dan optimal, hal tersebut dapat dilihat dari transparansi keuangan kantin dan ketersediaan makanan sehat dan bernutrisi tinggi yang ada dpada etalase kantin, dan tersiptanya lingkungan sekolah yang mendukung gaya hidup sehat bagi siswa-siswinya, seperti yang tampak pada gambar berikut:



Gambar. 2. Sebelum Kegiatan Pendampingan Optimalisasi Pengelolaan Kantin Merdeka di SMP YBPK Kota Kediri



Gambar. 3. Sesudah Kegiatan Pendampingan Optimalisasi Pengelolaan Kantin Merdeka di SMP YBPK Kota Kediri

REFERENCES

- Anam, K., & Sakiyati, I. D. (2019). Kantin kejujuran sebagai upaya dalam pembentukan karakter. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 13(1), 21–32.
- Andriani, D., & Angelia, M. (2023). Upaya Meningkatkan Karakter Jujur melalui Kegiatan Kantin Kejujuran pada Anak Kelompok B. *Journal on Teacher Education*, 4(3), 231–241.
- Arifin, M. H., & Wijayanti, Y. (2019). Higiene dan Sanitasi Makanan di Kantin Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah. *HIGEIA (Journal of Public Health Research and Development)*, 3(3), 442–453.
- Djazilan, S., Nafiah, N., & Hartatik, S. (2021). Implementasi pendidikan karakter integritas sub nilai kejujuran melalui program kantin kejujuran di sekolah dasar. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3565–3578.
- Nababan, H. (2012). Keamanan Pangan di Kantin Sekolah. Direktorat Surveilans dan Penyuluhan Keamanan Pangan Deputi Bidang Pengawasan Keamanan Pangan dan Bahan Berbahaya BPOM RI.
- Nita Darmayanti, L. P. (2019). Gambaran Sanitasi Kantin Sekolah Dasar di Desa Serongga dan Desa Abianbase Kabupaten Gianyar Tahun 2019. *Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar*.
- Ocktavius, C. R., & Alexandra, L. (2019). Pengaruh Desain Kantin terhadap Fleksibilitas Kegiatan Mahasiswa Universitas Matana. *MARKA (Media Arsitektur Dan Kota): Jurnal Ilmiah Penelitian*, 2(2), 43–52.
- Purnama, S., Hafizd, K. A., & Sayyidati, R. (2020). Sistem Informasi Kantin Elektronik (E-Canteen) Politeknik Negeri Tanah Laut Berbasis Web Mobile. *Antivirus: Jurnal Ilmiah Teknik Informatika*, 14(2), 73–85.